


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калмашская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кашапова В.Х. 
Приказ № 113
от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Калмашская СОШ» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования) с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69091).;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2022 г. N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022 - 2023 годов". Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 августа 2022 г. Регистрационный N 69712;

- Письма Минпросвещения России от 21.02.2023 НАВ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 507 и от 29.06.2017 г. № 613 о включении предмета «Астрономия» в перечень обязательных предметов основной образовательной программы среднего общего образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96 и № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письмом МО и Н РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, писем Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 № исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного

раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

- Проект Минпросвещения России «Разговоры о важном».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2022г. № 03-1240 «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном».

- Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
 - Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372
 - Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1025

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

Обучение осуществляется в 1 смену.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года – 25 мая 2024 года.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах – 34 недели.

1.5 Продолжительность учебной недели, урока.

МБОУ «Калмашская СОШ» реализует программы I, II и III уровней образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 2-4 классов. Образовательная деятельность в школе реализуется в одну смену.

Продолжительность урока: 2 - 4 классы – 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут, во 2-4 четверти – 40 минут.

Расписание звонков в 1 классе:

| 1 четверть | 2 четверть | 3-4 четверти |
|-----------------------------------|--|--|
| Понедельник-пятница | Понедельник-пятница | Понедельник-пятница |
| 1 урок: 8.30-9.05 | 1 урок: 8.30-9.05 | 1 урок: 8.30-9.10 |
| 2 урок: 9.20-9.55 | 2 урок: 9.20-9.55 | 2 урок: 9.25-10.05 |
| Динамическая пауза: 9.55-10.35 | Динамическая пауза: 9.55-10.35 | Динамическая пауза: 10.15-10.55 |
| 3 урок: 10.35-11.10 | 3 урок: 10.35-11.15 | 3 урок: 10.55-11.35 |
| | 4 урок: 11.30-12.10 | 4 урок: 11.50-12.30 |
| | 5 урок: 12.20-13.00 (один раз в неделю) | 5 урок: 12.40-13.20 (один раз в неделю) |

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

1.7 Расписание звонков для 2-4 классов

| 1 смена | | |
|---------|-----------------------------|--|
| Урок | Начало и окончание урока | Длительность перемены после этого урока |
| 1 урок: | 08.30 - 09.15 | 10 минут |
| 2 урок: | 09.25 - 10.10 | 20 минут |
| 3 урок: | 10.30 - 11.15 | 15 минут |
| 4 урок: | 11.30 - 12.15 | 10 минут |
| 5 урок: | 12.25 - 13.10 | 10 минут |
| 6 урок: | 13.20 - 14.05 | 10 минут |
| 7 урок: | 14.15 - 15.00 | |

1.8 Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч

Раздел 2. Учебный план для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмашская СОШ» на 2023/2024 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

С учетом возможностей Школы и на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Педагогический коллектив начальной школы призван: создать комфортную образовательную среду с целью сохранения психического и физического здоровья учащихся; оптимизировать учебно-воспитательный процесс как средство формирования гармонично развитой личности младшего школьника; дать обучаемым высокий уровень образования; создать условия для формирования высокой мотивации учащихся, выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирования нравственно-эстетического развития личности ребенка; найти новые формы и методы обучения, развития и воспитания учащихся; поддерживать постоянный познавательный интерес учащихся как в урочной, так и во внеурочной работе; формировать патриотическое сознание, нравственную и гражданскую позицию учащегося.

В 2023-2024 учебном году школа реализует ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. Для реализации обязательной части учебного плана в 1-4 классах определена УМК «Школа России».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/103 «О введении курса ОРКСЭ» с 1 сентября 2012 года. Обучение проводится с оцениванием знаний обучающихся.

Учебный предмет «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в модуле с предметом «Технология».

Учебный предмет «Иностранный язык» передается на изучение английского языка во 2-4 классах. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В 1 классе во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 вводится учебный предмет «Иностранный язык» в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. Занятие «Английский язык» в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах по обновленному ФГОС преподается в объеме 2 часа в неделю (третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций) и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и т.д.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в т.ч. подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10),

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность и т.п.),

- организации подвижных игр на переменах,

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, спортивном зале и рекреациях,

- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня,

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических соревнований и занятий, дней здоровья,

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются в 1-4 классах родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|-----|----|-------------|
| | Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке) | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
| | | I | IIА | IIБ | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| | Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 18 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский) язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| | Литературное чтение на родном (татарском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 8,5 |
| Итого: | | 21 | 24 | 24 | 24 | 25 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Музыка | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Изобразительное искусство | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| Физическая культура | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Всего часов | | 693 | 884 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 26 | 26 | 26 | 26 | 125 |

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Приложение 1
к Учебному плану
МБОУ «Калмашская СОШ»
на 2023/2024 учебный год

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана во всех классах с 1 по 4 классы. От промежуточной аттестации по итогам учебного года на основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены обучающиеся:

- а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- б) победители и призеры муниципального, регионального, республиканского и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов по тому учебному предмету, который вынесен на промежуточную аттестацию по итогам учебного года;
- в) в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Внеплановая промежуточная аттестация может проводиться в случае установления фактического уровня знаний обучающегося на основании письменного обращения родителей (законных представителей) в случае, если обучающийся не имеет подтверждающих документов об обучении. Для проведения внеплановой промежуточной аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек, состав которой утверждается приказом директора школы.

В данном приложении к учебному плану предусмотрены две возможные формы промежуточной аттестации в каждом классе по каждому предмету учебного плана. Форма промежуточной аттестации утверждается решением педагогического совета в марте текущего учебного года.

Таким образом, учебный план МБОУ «Калмашская СОШ»:

- обеспечивает реализацию программ начального, основного общего, среднего общего образования,
- обеспечивает преемственность между уровнями общего образования;
- осуществляет оптимальный объем общей нагрузки учащихся;
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся: предпрофильную подготовку и подготовку учащихся для поступления в высшие учебные заведения,
- обеспечивает выполнение социального заказа

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов» проводится **промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, предметам** с 15 мая по 25 мая 2024 года в следующих формах:

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| Учебные предметы | 1* (КО) | 2* | 3* | 4* |
|-------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | ККР | ККР | ККР | ККР |
| Русский язык | КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД |
| Литературное чтение | КЧ | ГО/ КЧ | ГО/Т | ГО/КЧ |
| Родной язык | КР | ГО/КД | ГО/КР | ГО/КС |
| Литературное чтение на родном языке | КЧ | ГО/КЧ | ГО/КЧ | ГО/КЧ |
| Иностранный язык (английский) | - | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Математика и информатика | КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Окружающий мир | Т | ГО/П | ГО/Т | ГО/Т |
| ОРКСЭ | - | - | - | ГО/Т |
| Музыка | УК | ГО/ УК | ГО/ УК | ГО/ УК |
| ИЗО | Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Технология | П | ГО/П | ГО/П | ГО/П |
| Физическая культура | СКН | ГО/СКН | ГО/СКН | ГО/СКН |

Условные обозначения:

ККР-комплексная контрольная работа
КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант
КЧ – контрольное чтение

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким
, развернутым ответом)

П – проект

УС – устное собеседование

ДС – диалоговое собеседование

ГО- годовая оценка

И- изложение

УК – урок-концерт

СКН – сдача контрольных нормативов

КРИС – контрольный рисунок

Приложение №2
к учебному плану
МБОУ «Калмашская СОШ»
на 2023/2024 учебный год

О проведении промежуточной аттестации обучающихся
в форме семейного образования, самообразования
В МБОУ «Калмашская СОШ» на 2023 -2024 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 ч. 3 п. 10 осуществить в 2023-2024 учебном году промежуточную аттестацию, установить промежуточную аттестацию для каждого предмета инвариантной части учебного плана в следующих формах:

Начальное общее образование

| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык | КД | КД | КД | КД |
| Литературное чтение | Т | Т | Т | Т |
| Родной язык | КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение на родном языке | КЧ | КЧ | КЧ | КЧ |
| Иностранный язык (английский) | - | Т | Т | Т |
| Математика и информатика | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | Т | Т | Т | Т |
| ОРКСЭ | | | | Т |
| Музыка | Т | Т | Т | Т |
| ИЗО | ПР | ПР | ПР | ПР |
| Технология | ПР | ПР | ПР | ПР |
| Физическая культура | СКН | СКН | СКН | СКН |
| Комплексная контрольная работа | | | | |

Условные обозначения:

КР- контрольная работа

КД- контрольный диктант

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким , развернутым ответом)

П – проект

ПР– практическая работа

Сроки проведения: Промежуточная аттестация проводится в мае 2024 года по принятому педагогическим советом и утвержденному директором школы графику.

**Учебники и учебные пособия
на 2023/2024 учебный год МБОУ «Калмашская СОШ»**

| Основная учебная литература | | | |
|-----------------------------|---|--------------|--------------|
| Классы | Авторы, название учебника | Издательство | Год издания |
| Русский язык | | | |
| 1 | Канакина В.П., В.Г.Горецкий .Русский язык | Просвещение | 2022 |
| 2а | Канакина В.П., В.Г.Горецкий .Русский язык | Просвещение | 2022 |
| 2б | Канакина В.П. В.Г. Горецкий, Русский язык | Просвещение | 2015 2022 |
| 3 | Горецкий В.Г., В.П. Канакина Русский язык | Просвещение | 2022 |
| 4 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык | Просвещение | 2021 |
| Литературное чтение | | | |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2022 |
| 2а | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | Просвещение | 2012 |
| 2б | Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. часть 1 часть 2 | Просвещение | 2012 2013 |
| 3 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Литературное чтение | Просвещение | 2013 |
| 4 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина Литературное чтение | Просвещение | 2018 |
| Английский язык | | | |
| 2а | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. , В. Эванс Английский в фокусе | Просвещение | 2022 |
| 2б | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. , В. Эванс Английский в фокусе | Просвещение | 2022 |
| 3 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. , В. Эванс Английский в фокусе | Просвещение | 2021 |
| 4 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. , В. Эванс Английский в фокусе | Просвещение | 2022 |
| Математика | | | |
| 1а | М.И.Моро., С.И.Волкова., С.В.Степанова | Просвещение | 2022 |
| 2а | М.И.Моро., С.И.Волкова., С.В.Степанова | Просвещение | 2023 |
| 2б | М.И. Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова | Просвещение | 2023 |
| 3 | М.И. Моро, С.И.Волкова,С.В.Степанова | Просвещение | 2012 |
| 4 | Моро М.И., М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика | Просвещение | 2021 |
| Окружающий мир | | | |
| 1 | Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х частях | Просвещение | 2022 |
| 2а | Плешаков А.А., Окружающий мир в 2-х частях | Просвещение | 2023 |
| 2б | Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях | Просвещение | 2023 |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир | Просвещение | 2013 |
| 4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А.. Окружающий мир | Просвещение | 2018 2022 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|--------------|
| | Основы духовно-нравственной культуры | | |
| 4 | Студеникин М.Т. Основы светской этики | Русское слово | 2018 |
| 5 | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России | Русское слово | 2022 |
| | Музыка | | |
| 1 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. | Просвещение | 2012 |
| 2а | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. | Просвещение | 2012 |
| 2б | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. | Просвещение | 2012 |
| 3 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. | Просвещение | 2012 |
| 4 | Критская Е.Д, Сергеева Г.П. | Просвещение | 2012 |
| | Изобразительное искусство | | |
| 1а | Л.А.Неменская | Просвещение | 2013 |
| 2а | Л.А.Неменская | Просвещение | 2013 |
| 2б | Л.А.Неменская | Просвещение | 2012 |
| 3 | Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас | Просвещение | 2013 |
| 4 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство | Просвещение | 2014 |
| | Технология | | |
| 1 | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг | Просвещение Тат.книж.изд-во | 2013 |
| 2а | Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг | Просвещение Тат.книж.изд-во | 2013 |
| 2б | Роговцева Н.И., Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова | Просвещение, Тат.книж.изд-во | 2013 |
| 3 | Роговцева Н.И., Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова | Просвещение Тат.книж.изд-во | 2013 |
| 4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология | Просвещение | 2014 |
| | Родной (татарский) язык | | |
| 1 | Мияссарова И.Х., Шарифуллина Ф.Ш., Шамсетдинова Р.Р. (Әлифба), Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. (Татар теле) | Тат.книж.изд-во | 2012 |
| 2а | Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. | Тат.книж.изд-во | 2012 |
| 2б | Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. | Тат.книж.изд-во | 2012 |
| 3 | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х | Тат.книж.изд-во | 2016 |
| 4 | Мияссарова И.Х, Файзрахманова К.Ф | Тат.книж.изд-во | 2014 |
| | Родная (татарская) литература | | |
| 1 | Мияссарова И.Х., Шарифуллина Ф.Ш., Шамсетдинова Р.Р. (Әлифба), Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., А.Г.Мухаметзянова, Ф.Ф.Хасанова (Әдәби уку) | Тат.книж.изд-во | 2012 2011 |
| 2а | Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я, Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф. | Тат.книж.изд-во | 2012 |
| 2б | Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я, Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф. | Тат.книж.изд-во | 2012 |
| 3 | .Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. | Тат.книж.изд-во | 2013 |
| 4 | .Гарифуллина Ф. Ш., Мияссарова И.Х. | Тат.книж.изд-во | 2016 |